



**ACTIVIDADES MUSEO
MARÍTIMO DEL
CANTÁBRICO**

INFANTIL

⊙ **Collar de estrella.**

Los alumnos realizarán una manualidad mediante la cual formarán un collar utilizando la forma de una estrella de mar como colgante. En la medida que se realiza esta actividad los niños conocerán las diferencias entre una estrella de arena y una de roca, despertando su curiosidad sobre la vida de una estrella y descubriendo nuevas texturas y combinaciones de colores.

⊙ **Pulpos**

Utilizando material reciclado se formará una figura de un pulpo; que nos ayudará a conocer las características particulares de este tipo de animales.

⊙ **La ballena comilona**

Mediante la realización de esta manualidad los niños conocerán la existencia de mamíferos marinos en el Mar Cantábrico, identificando las diferencias existentes entre estos y los peces y aprendiendo los hábitos alimenticios de algunas especies.

⊙ **El mundo de los delfines.**

Actividad mediante la que los alumnos averiguarán las diferencias entre los peces y los mamíferos, tanto en su fisonomía como en las particularidades de su comportamiento; para ello, los alumnos deben resolver una serie de pasatiempos y retos que las monitoras ofrecen unidos en un pequeño cuadernillo.

PRIMARIA

Primer Ciclo

ACTIVIDADES:

⊙ **Mural de texturas.**

Los alumnos realizarán manualmente un mural en el que aparecen una serie de animales cuyo hábitat se corresponde con el mar. Después de decorar su lámina, conociendo las características de estos animales se dará paso a identificar la textura de cada uno de ellos colocando diferentes materiales.

⊙ **Respiramos diferente.**

Esta actividad trata de apreciar la variada tipología de animales que habita en el mar; especialmente en peces y mamíferos, percibiendo las similitudes y diferencias que existen entre estos animales, centrándonos en su respiración.

⊙ **Un mar de plastilina.**

Los niños conocerán la fisonomía de los peces ayudados por una manualidad en la que deben rellenar la figura de varios peces con plastilina; incidiendo en la diferenciar las partes del animal (aletas, branquias...).



Segundo Ciclo

ACTIVIDADES:

⊙ **Mural del fondo del mar.**

En esta actividad los niños deben colocar una serie de objetos y especies en las zonas de un fondo marino que corresponda; utilizando para ello los conocimientos adquiridos durante la visita al museo. Así se reforzará el aprendizaje de estos conocimientos además de descubrir la variedad de formas corporales que existen y poder relacionarlas con el entorno que rodea a cada especie.

⊙ **Levantar artes de pesca.**

Utilizando los conocimientos adquiridos durante la visita por el Museo los niños deben identificar las artes de pesca y asociarlas con las especies que se pescan con cada una de ellas; para ello se realizará una lámina a modo de collage.

⊙ **Vertebrados del mar**

Se realizará una manualidad formada por dos círculos colocados uno encima de otro, el cual tiene dos pequeños círculos recortados, a través de los cuales se verán simultáneamente un animal y el grupo al que pertenece que estarán pegados en el círculo que está colocado debajo. A medida que giramos los círculos se verán diferentes vertebrados marinos.

JUEGOS:

⊙ **"Descubre los habitantes del mundo marino". (Segundo ciclo)**

Objetivos: Conocer la fisonomía de animales marinos habitantes del Museo. Distinguir las características de los vertebrados e invertebrados. Ejercitar la memoria realizando juegos de entretenimiento.

Consta de dos actividades:

- a) Se realiza durante la visita al acuario observando diferentes especies y sus características
- b) Juego en el aula para reforzar la memoria visual.

Tercer Ciclo

⊙ **Investigando el Ecosistema**

⊙ **Exposición Malaspina-Bustamante**

⊙ **Pescado (Tallas mínimas/sobrepesca/artes de pesca)**

JUEGOS:

⊙ **"Jugamos a pescar".**

Objetivos: Aprender tipos de fondos marinos que albergan una gran variedad de comunidades. Artes de pesca y marisqueo. Características de vertebrados e invertebrados. La contaminación y el mar.

⊙ "Parejas de peces".

Objetivos: Diferenciar animales vertebrados e invertebrados. Conocer la diferencia entre peces óseos y cartilagosos. Diferenciar los aparatos respiratorios entre peces y mamíferos. Distinguir entre ovíparos y vivíparos.

SECUNDARIA

ACTIVIDADES:

⊙ **Cabullería: Nudos marineros.**

Objetivos:

- Conocer las costumbres y vida de la gente del mar.
- Aprender nudos marineros y su utilidad dentro y fuera de los barcos.

JUEGOS:

⊙ **Bitácora.**

Objetivos: Obtener conocimientos sobre etnografía pesquera, biología del Mar Cantábrico y conocer la influencia de éste Mar en nuestra región a lo largo de la historia.

⊙ **Pasapalabra.**

Objetivos: Obtener conocimientos sobre el contenido del museo. Manejar un léxico correcto y adecuado fomentando el trabajo en equipo, compartiendo ideas.